

# KINDER- PROGRAMM- REPORT

## 2018/2019

01.08.2018-31.03.2019

*Borderline Lesbos in  
Kooperation mit dem Mosaik  
Support Center – gefördert von  
Freundeskreis für Kinder in Not  
e.V.*



# MOSAIK

SUPPORT CENTER FOR REFUGEES AND LOCALS

borderline-LESVOS

Freundeskreis für Kinder in Not e.V

## WER WIR SIND

### Wie alles begann mit Borderline Lesbos und Kinderaktivitäten auf Lesbos

Zunächst startete unser Engagement auf Lesbos im Sommer 2015 mit einer Nothilfestation im Norden der Insel, an der wir einerseits Essen, Kleidung, Wasser, aber auch Transport und erste medizinische Versorgung und einen Ruhepunkt mit Informationen für die vielen neuankommenden Flüchtlinge geschaffen haben. Nach dem Inkrafttreten des EU-Türkei –Deals im März 2016 wurde schnell klar, dass Lesbos kein Transitpunkt mehr sein würde, sondern ein längerfristiges Festsitzen auf der Insel für viele Menschen die Realität sein würde. Immer waren wir darauf bedacht die Kräfte und Menschen vor Ort zu unterstützen, also Netzwerke zu schaffen, die lokal sind, sei es mit Flüchtlingen oder mit Griechen. Schnell war die Idee eines Stadtteilzentrums im Herzen der Stadt Mytilinis geboren, diverse Kontakte vor Ort, die unterstützen wollten waren schnell gefunden. Insbesondere der Isolation von Flüchtlingen in den Camps wollten wir etwas entgegensetzen, einen Begegnungsort für Menschen schaffen. Das Konzept und Zentrum sollte offen für alle Nationalitäten und Alterstufen sein. Das Mosaik Support Center öffnete im Juli 2016 seine Türen. Für Kinder hatten wir zunächst einen eigenen Raum mit Betreuung, meistens waren es dann die Eltern, die in unsere Sprachkurse besuchten, während die Kleinen spielten. Schnell war uns klar, hier mussten wir mehr tun, und so begann nach und nach ein wenig Unterricht - der Kinderchor startete - und wir wurden Kooperationspartner für Englisch- und Griechischunterricht für unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge. 2017 wurden dann die Gelder für informelle Bildung bei unseren Partnern gestrichen, das hieß für uns erstmal weitermachen, aber mit ungewisser Zukunft. Dann aus heiterem Himmel erreichte uns eine Anfrage Ende 2017 mit dem Wunsch sich für Flüchtlingskinder auf Lesbos zu engagieren - von Euch. Ein RIESENLÜCK für uns und vor allen Dingen für die Kinder, die uns besuchen.



Stratos Stafilidis und Alice Kleinschmidt –  
Vereinsvorsitzende borderline-lesbos

## SITUATION DER FLÜCHTLINGE AUF LESBOS

Seit August 2018 bis heute befinden sich dauerhaft zwischen 5000 und 10 000 Geflüchtete auf der Insel Lesbos. Die meisten davon müssen in dem Hauptregistrierungslager, dem „Hot Spot“ Moria bleiben, bis ihre Erstregistrierung abgeschlossen ist und sie entweder zurück in die Türkei abgeschoben werden, oder in das griechische Asylverfahren dürfen. Das dauert viele Monate bei Einigen sogar Jahre.



Für die Menschen im Lager ist das Leben eine große Strapaze, stundenlanges Anstehen für Essen oder Wasser, viele Konflikte, Stress, keine Sicherheit und erst Recht keine Privatheit oder Chance der Hektik und der Aggression zu entgehen. Im „Hot Spot“ Moria befinden sich neben den Flüchtlingen sonst Polizisten, Militärs und einige Freiwilligenorganisationen. Die meisten professionell arbeitenden NGOs haben sich seit längerer Zeit aus Moria zurück gezogen, da es keinerlei Transparenz und Struktur gibt auf die man sich verlassen kann.

Im **März 2019** sind **880 Menschen** auf Lesbos mit Booten aus der Türkei angekommen. Im Februar waren es 792 Personen.

Die Durchschnittsrate ist ca. 1 Boot alle 1 bis 2 Tage. Ca. **doppelt so viele Boote werden gleichzeitig jeden Tag von der türkischen Küstenwache abgefangen** und in die Türkei zurückgezogen.

Von Lesbos auf das Festland „gelassen“ wurden im Monat März 1 777 Asylbewerber\*innen.

Ohne Genehmigung des UN-Flüchtlingswerkes und der griechischen Behörden darf sonst **keiner die Insel verlassen**.

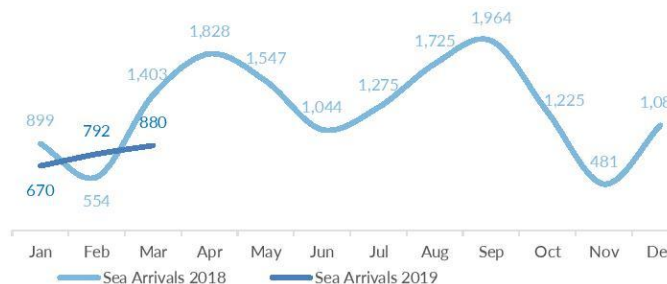
Auf der Insel leben zurzeit laut UNHCR Statistik **7000 Flüchtlinge** und Asylbewerber\*innen. Wenn man illegal hier lebende und nicht mehr in Erstaufnahmestellen wohnende Menschen mit dazu nimmt, sind es weit mehr.

## Lesvos Monthly Snapshot

### Arrivals

This month, 880 people arrived on Lesbos, a slight increase compared to last month's 792 arrivals and decrease compared to last year's 1,403 arrivals in the same period.

The average daily arrivals this month equalled 28, the same as in February.



### Monthly Arrivals and Estimated Population

The majority of March arrivals to Lesbos are from Afghanistan (67%) and the Syrian Arab Rep. (13%).

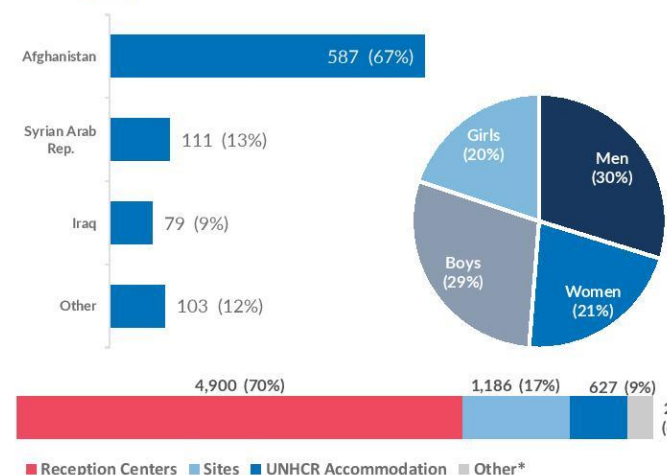
Women account for 21% of March's arrivals and children for 49%, of whom nearly 7 out of 10 are younger than 12 years old.

Approximately 12% of the children arriving are unaccompanied or separated, mainly from Afghanistan.

Some 23% are men between 18 and 39 years old.

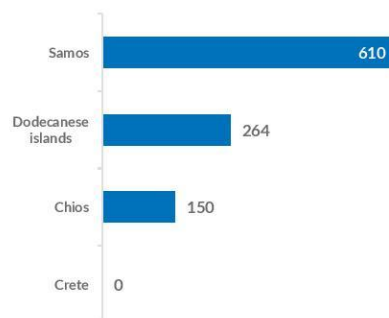
The estimated number of refugees and migrants residing on Lesbos is some 7,000.

### Demographics



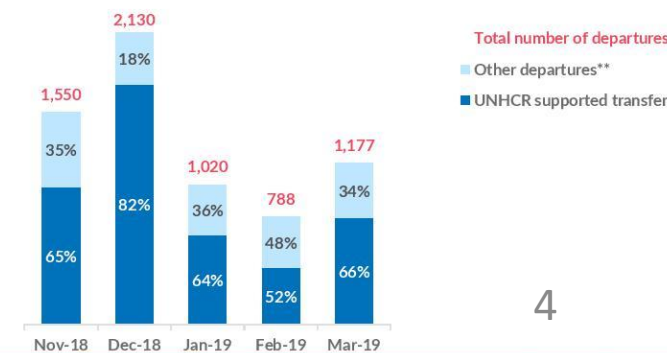
### Entry Points by Sea

This month, 1,024 people reached the other Aegean islands, the majority of whom arrived to Samos. The average daily arrivals on all islands were 61.



### Departures to the mainland

This month, 1,177 asylum-seekers departed, once authorized by the authorities, from Lesbos to the mainland. Of those, 781 (66%) were transferred – with the support of UNHCR – to open reception facilities/sites and UNHCR's accommodation facilities on the mainland.



Ca. **5000 Geflüchtete leben in dem Erstregistrierungslager Moria**, welches von EU- und nationalen Behörden Griechenland geleitet wird. 1254 Personen leben im Camp Kara Tepe, welches von der Gemeinde Mytilini geleitet und finanziert wird.

Die restlichen 600 Personen sind in Einrichtungen untergebracht, die das UN-Flüchtlingswerk und/oder lokale Einrichtungen finanzieren und leiten. Die ca. **7000 Flüchtlinge und Asylbewerber\*innen stammen zu 78% aus Afghanistan, 6% aus dem Irak, 5% aus Syrien.**

22% der registrierten Asylbewerber\*innen sind Frauen, 32% Männer und **42% Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren.** Von diesen 42% sind 7 von 10 Kindern jünger als 12 Jahre alt. Und 17% von den 42% Kindern sind unbegleitete Minderjährige. D.h.

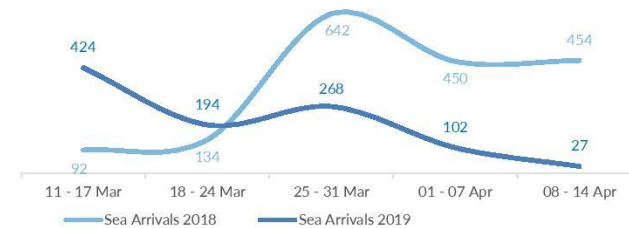
- **2940 Kinder** befinden sich auf der Insel
- Davon sind **500 unbegleitete Minderjährige**
- Und **2058 Kinder sind jünger als 12 Jahre alt**

## Lesvos Weekly Snapshot

### Arrivals

This week, 27 people arrived on Lesvos, a decrease compared to last week's 102 arrivals and last year's 454 arrivals during the same period.

The average daily arrivals this week equalled 4, compared to 15 in the previous week.



### Population on the Island

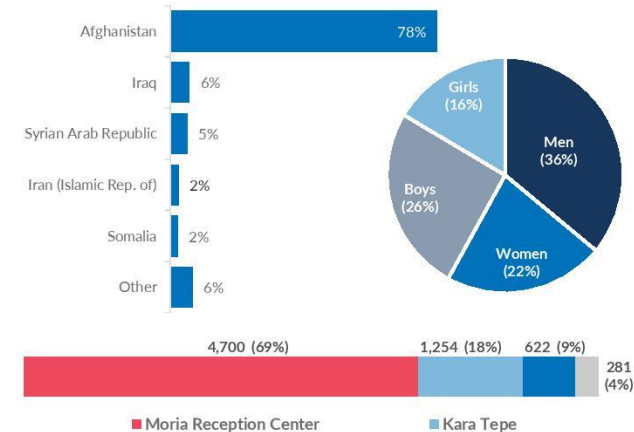
Some 6,900 refugees and migrants reside on Lesvos. The majority are from Afghanistan (78%), Iraq (6%), and Syria (5%).

Women account for 22% of the population and children for 42%, of whom more than 7 out of 10 are younger than 12 years old.

Approximately 17% of the children are unaccompanied or separated, and are mainly Afghan.

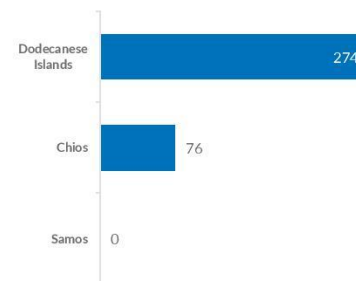
Some 32% are men between 18 and 39 years old.

### Demographics



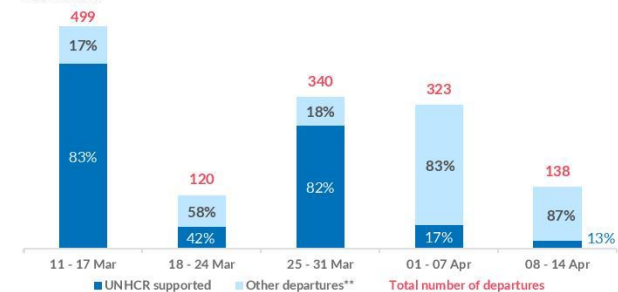
### Entry Points by Sea

This week, 350 people reached the other Aegean islands, the majority of whom arrived to Dodecanese Islands. The average daily arrivals on all islands were 54.



### Departures to the mainland

This week, 138 asylum-seekers departed, once authorized by the authorities, from Lesvos to the mainland. Of those, 18 (13%) were transferred - with the support of UNHCR - to open reception facilities/sites and UNHCR's accommodation in apartments on the mainland.



Published on 15 April 2019

more information: [UNHCR Operation Portal - Greece](#)

\*Other includes other facilities and self-accommodated; \*\*Other departures includes i) transfers within IOM AVRR, ii) transfers of UASCs to State-run facilities and iii) those who depart on their own means (following the lift of geographical restriction). Statistics regarding Returns in the framework of the EU-Turkey Statement, can be found in UNHCR's data portal. Data Sources: Population data - UNHCR estimates based on enrolment; Arrivals/Departures - Hellenic Police, Hellenic Coast Guard. Figures are subject to future adjustment based on consolidated figures provided by authorities. Percentages may not total 100 due to rounding.

Es gibt ca. 10 nicht-staatliche Akteure/Vereine, die mit sogenannter “non-formal education”, informeller Bildung, Flüchtlingskindern etwas anbieten können.

Meistens basiert diese Arbeit jedoch auf nicht dafür ausgebildeten Freiwilligen, in einigen Fällen sogar nur auf Kurzzeiteinsätzen, die nur für 2 Wochen oder gar wenige Tage auf Lesbos tätig sind, Z.B. „Clowns ohne Grenzen usw.“ Es gibt einige wenige gut organisierte Initiativen im Bildungsbereich, diese sind hauptsächlich in Kara Tepe und in Mytilini tätig.

**Ein jedes Kind hat das Recht**, sowie in Deutschland, **zur Schule zu gehen**. Die staatlichen Schulen haben immerhin mehr als **10 Willkommensklassen** geschaffen und haben in Grundschule sowie Sekundarstufen ca. 300 Schüler\*innen aufgenommen. Auch gibt es in **Kara Tepe Camp einen staatlichen Kindergarten**. Leider ist es für die Kinder aus Moria sehr schwer sich an einer Schule zu registrieren, wenn auch rechtlich möglich, so gibt es keinen Transport, keine Information und natürlich auch nicht genügend Plätze. Die informellen Bildungsbereichs - **Plätze beschränken sich auf ca. 500 Kinder**. Die Mehrzahl der Kinder haben so faktisch keinerlei Zugang zu Bildung. Das betrifft viele hunderte Kinder.

Diese Zahlen zeigen, warum es so wichtig ist ein Kinderbildungsprojekt zu finanzieren.

Insbesondere für die Kinder, die im Moria Camp leben. Aber auch **das Wie ist wichtig**. Wir wollten nicht einfach in den Camps irgendetwas anbieten, wir wollen Kontakte zu den einheimischen Kindern und Eltern schaffen, Inklusions- und Integrationsansätze in unser Programm nehmen. Wir wollen zeigen, daß ein Leben ausserhalb der Camp-Struktur existiert, und daß alle Menschen ein Recht auf ein inklusives Miteinander haben sollten. Wir stellen uns gegen separate Strukturen des humanitären “Business”, welche auf Dauer zur Isolation von Geflüchteten führt.

Auch für die lokale Bevölkerung ist dies von großer Bedeutung , wenn wir eine inklusive Gesellschaft wollen, müssen wir auch Orte schaffen, an denen wir gemeinsam Lernen und Lachen. Unsere Aktivitäten sind deswegen im Herzen der Stadt Mytilinis angesiedelt.

**Einleitung:** Seit 01. August 2018 bis 31.3. 2019 haben wir 360 Kinder (5 bis 17 Jahre) für Kurse im Mosaik registriert. Das Interesse ist groß und wir können leider nicht alle Kinder, die zu uns kommen registrieren, da unsere Kapazitäten sich auf ca. 130 Kinder pro Monat beschränken muss. Wir konnten 290 Kindern einen Platz in unserem Kinderprogramm zuordnen. Die Kursdauer ist unterschiedlich, je nach Niveau, nach Aufenthalt der Kinder usw. , (einige verlassen von einem Tag auf den anderen die Insel).

Unser Ansatz ist es einerseits die Kinder auf eine Einschulung in das griechische Schulsystem vorzubereiten und den Eltern zur Seite zu stehen, wenn sie sich für eine Anmeldung des Kindes entscheiden.

Andererseits wollen wir natürlich ein Ort des Spielens und der Geborgenheit sein. Wo Kinder wieder Kinder sein können, deswegen versuchen wir mit kreativen Spielen und Workshops offen auf die Bedürfnisse und das unterschiedliche Lernverhalten unserer Schüler\*innen einzugehen.

Unser festes durchlaufendes Angebot beläuft sich auf:

### ENGLISCHUNTERRICHT

- Gruppe 1 - Beginner  
7-11 Jahre
- Gruppe 2 – Beginner  
12-15 J.
- Gruppe 3 –  
Fortgeschrittene  
11-15 J.
- Gruppe 4 - Beginner  
16-17 J.

### COMPUTERKURS

- Seit November 2 Mal  
die Woche, für  
interessierte  
Schüler\*innen ab 12
- Gruppe 1 –  
Beginner

### GRIECHISCHUNTERRICHT

- Gruppe 1 - 7-10 Jahre
  - Gruppe 2 - 11-14 J.
- Wir haben vereinzelt  
Jugendliche ab 15 Jahren  
mit in den  
Erwachsenenklassen, dies  
sind ca. 20 regelmässige  
Schüler\*innen

### KREATIVER WORKSHOP

Findet jeden Montag 15:30 bis 17:00

- Gruppe 1 - 5-8 Jahre  
(10 Kinder)
- Hier werden diverse Ansätze  
des Spielens, Musizierens,  
Bastelns – von Atemübungen  
zu Theater – Tanz und  
Teambuilding – gelebt.

Alle Gruppen bestehen aus (ca. 12-15 Kinder), und laufen 3- 6 Monate, sie finden 2 Mal die Woche für 1,5 h statt ( ausser dem kr. Workshop)

Außer unseren regelmässigen Kursen bieten wir noch den Kinderchor und verschiedene einmalig stattfindende Workshops für Kinder an.

## KOOPERATIONSPARTNER

### **Polyphonica Aegean Kinderchor:**

Der Kinderchor umfasst 20- 40 Kinder. Meist zu Beginn des Schuljahres im September wird die Gruppe zusammengestellt. Eine Aufteilung 50% Flüchtlingskinder 50 % lokale Kinder ist erwünscht, aber durch z.B. plötzlichen Transfer nach Athen von Familien nicht immer leicht. Insbesondere großes Highlight sind die Aufführungen im Staatstheater jedes Jahr.

Der Kinderchor findet seit März diesen Jahres in neuen Räumlichkeiten einer öffentlichen Schule statt.

Video vom Polyphonica Aegean Kinderchor bei einer Probe im Dezember 2018 im Mosaik:

<https://vimeo.com/307706207>

## EINMALIGE VERANSTALTUNGEN - unregelmäßige Workshops 7/2018- 3/2019

### **1. Youth unmuted Workshop**

Hierbei wurden mit den Kindern 2 Tage lang kleine Stop-in-motion-Videos gedreht.

### **2. Upcycling Workshop**

Hier wird, besonders im Sommer draußen, Kindern nahe gebracht aus unbrauchbaren Materialien etwas Schönes herzustellen.

### **3. Storytelling Workshop**

Im Spätsommer 2018 wurden Comics, und Zeichnungen mit Jugendlichen produziert, eine Geschichte erzählt

### **4. Mikros Dounias (Gr. Für "kleine Welt")**

Ist eine lokale Initiative, die sich die Umweltbildung und Naturverbindung auf die Fahnen schreibt. Gemeinsam unternahmen wir 2 Ausflüge, und das Team gibt öfter Fortbildungen für Kinder und Erwachsene im Mosaik

### **5. Gitarren und Ukulele-Unterricht für Minderjährige**

Sehr beliebt besonders bei 15-17 Jährigen, im Sommer wegen begrenzter Räumlichkeiten wieder im Angebot

### **6. Malen und Beschäftigung vor/nach dem**

**Unterricht** zwischenzeitlich durch interessierte Freiwillige gewährleistet



## DIE SCHÜLER\*INNEN 2018/2019

Die große Mehrzahl der 360 eingeschriebenen Kinder und der 290 aktiven Schüler\*innen stammt aus Afghanistan, aber wir haben auch Kinder aus dem Irak, Iran, Syrien, dem Kongo und Somalia. 85% von ihnen leben im Moria Camp. Oft ist das Interesse der Eltern hauptsächlich das, einen schulähnlichen Aufenthalt zu gewährleisten.

## DAS Kinderprogramm - TEAM 2018/2019

**Lehrer\*innen:** Giorgos Tsaousis (Griechischlehrer alle Alterstufen), Elisavet Stavriadounaki (Englischlehrerin für 16-17 Jährige), Nikolas Athanasis ( IT-Computerunterricht) , Mary Laskari ( Englisch für Kids 6- 14 Jahre)

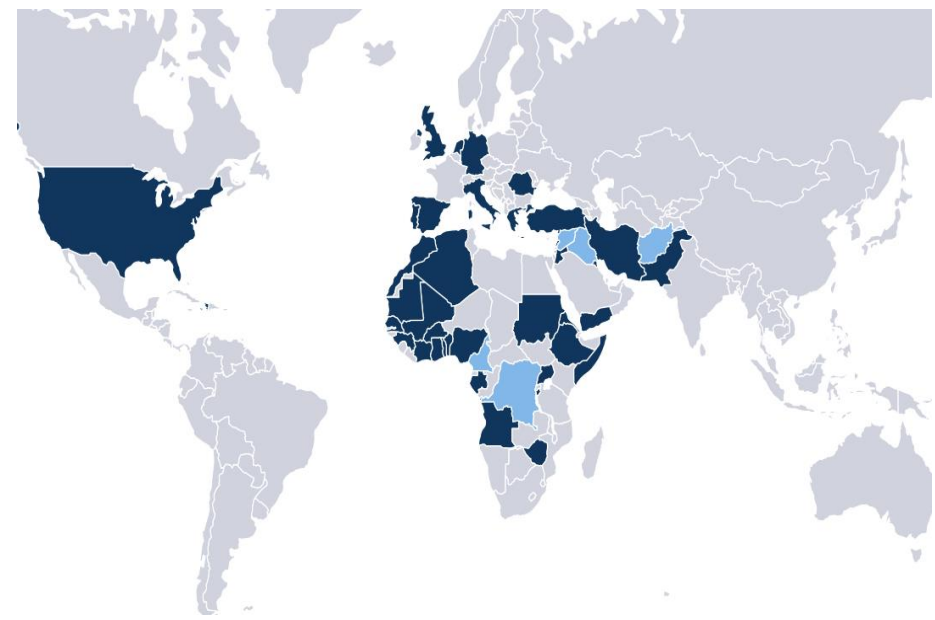
**Dolmetscher:** Hasib Azizi, Qadir Hussaini

**Kinder-Kreativ-Werkstatt:** Kiveli Koukoudaki ( 5-9 Jährige)

**Psychologische Beratung und Koordination:** Chryssa Papadopoulou

**Chor and musikalische Workshops:** Mariza Vamvoukli, Giorgos Gergos, Christina Katsamatsa ( Polyphonica Chor), Vagellis Lyritis (Gitarrenlehrer), Erdem Gülerer (Gitarrenlehrer)

**Koordination, Management, Öffentlichkeitsarbeit:** Alice Kleinschmidt (Öffentlichkeitsarbeit, Finanzen und Administration), Harald Glöde für das Berliner Büro Borderline-Europe( Finanzaufsicht)



↑ Gesamtstatistik Mosaik dort kamen Menschen aus 52 verschiedenen Ländern zusammen.



Foto des Gesamtmosaikteams Dezember 2018

# FINANZEN und AUSGABEN

## August 2018 bis März 2019

### **Einnahmen:**

7.500 Euro für 5 Monate 01.08.2018-31.12.2018 und 15.000 Euro für sechs Monate vom 01.01.2019 bis 30.06.2019.

Ausgegeben bis dato **15 000 Euro bis 31.3.2019.**

Verwendet fuer:

### **Ausgaben:**

Monatlich feste Summen seit August 2018

Mary, Giorgos, Elisavet (s.u.)

Monatlich feste Summen seit November 2018

### Freelance:

Kivelli (Kreativer Kinder Workshop – 2h/Wo) 90 Euro

Mary ( Englisch für Kids – 7,5h/Wo) 300 Euro

Chryssa ( Koordination and psychologische Beratung – 6h/Wo):  
240 Euro

### Festangestellt:

Giorgos (Griechischunterricht – 6h/Wo) 400 Euro

Elisavet (Englisch für Jugendliche – 3h/Wo) 200 Euro

Nikolaos (IT/Computer – 3h/Wo) 200 Euro

**GESAMTSUMME: 8450,00 Euro für Gehälter und 5770,00 Euro für Bustickets und 780,00 Euro für Materialien, hauptsächlich Kopien = 15.000 Euro.**

Teilweise haben wir die Transportkosten von anderen Spendengeldern bezuschusst. **BILANZ = 0**

**Nun haben wir noch 7500,00 Euro zur Verfügung 1.4. bis 30.6.2019**

### **Warum wir mit festen Personal und mit der Bereitstellung von Transport für unsere Schüler\*innen arbeiten.**

1. Wir halten es insbesondere bei der Arbeit mit Kindern für sehr wichtig, daß es feste Ansprechpartner\*innen gibt. Ein Lehrergehalt beträgt bei uns 10 Euro Netto die Stunde. Je nach Vertrag, Festanstellung oder auf Rechnung, belaufen sich die Gesamtarbeitgeberkosten dann entweder auf 10 Euro (freelance) oder 17 Euro pro Stunde (festangestellt). Wir können so auch einen Beitrag für die ökonomisch desolate Situation in Griechenland leisten.
2. Insbesondere wenn wir Kinder aus dem Moria Camp unterstützen möchten, müssen wir auch für Transportmöglichkeiten sorgen. Das kann auch heißen, für die Eltern zur Begleitung auch Tickets zur Verfügung zu stellen. Ein Busticket kostet 0,80 Cent. Hin- und Rückfahrt für 2-Mal die Woche Unterricht heißt im Monat 12,80 Euro pro Schüler.

## HERAUSFORDERUNGEN UND ENTWICKLUNGEN 2018/2019

### ERFOLGE UND POSITIVE ENTWICKLUNGEN:

Durch den Beginn der Förderung der Kinderaktivitäten im Mosaik durch den Freundeskreis für Kinder in Not e.V. konnten wir uns

- 1. klar dafür entscheiden weiterhin Kinder bei uns zu beschäftigen, zu unterrichten usw.
- 2. Wir konnten dadurch einen langfristigen Plan und somit eine Professionalisierung unserer Angebote gewährleisten (Einstellung einer Psychologin als Koordinatorin, Fortbildungen für Lehrer\*innen)
- Durch diese Kontinuität und ohne das „mal hier und da einen Freiwilligen dazu“ - kann der Raum der Kinderaktivitäten ein sicherer Ort zum Lernen und Spielen sein und die Kinder bauen wichtige Beziehungen zu den Lehrern und Mitarbeitern auf.

### PLÄNE FÜR 2019:

Eventuell ein neuer Raum für die Kids und mehr musikalische und künstlerische Angebote für den Sommer

### HERAUSFORDERUNGEN:

- Im Sommer 2018 hatten wir fast täglich einfach sehr viele Kinder im Haus, ohne daß wir die Situation so leicht unter Kontrolle bekommen konnten, Eltern haben die Kleinen quasi bei uns „geparkt“, das macht natürlich aus Elternsicht Sinn, aber für uns war das Ganze nicht zu stemmen und wir mussten viele Elterngespräche führen und den Aufenthalt im Mosaik auf die Klassenzeiten beschränken. Es gibt auch viele Kinder, die allein unterwegs sind.
- Seit dem 1.4.2019 steht das Mosaik insgesamt auf wackeligen Beinen, wir als Borderline Lesbos sind nicht mehr Kooperationspartner im Projekt, nur noch was die Kinderaktivitäten betrifft, nutzen wir die Räumlichkeiten. Wir möchten den Kindern weiterhin einen sicheren Ort geben, indem sie sich wohlfühlen und vor allen Dingen außerhalb der Camps ein „normales“ Leben erleben können.
- Wir haben schon einen alternativen Raum, aber es fällt uns schwer vom Gesamtprojekt Mosaik Abschied zu nehmen.

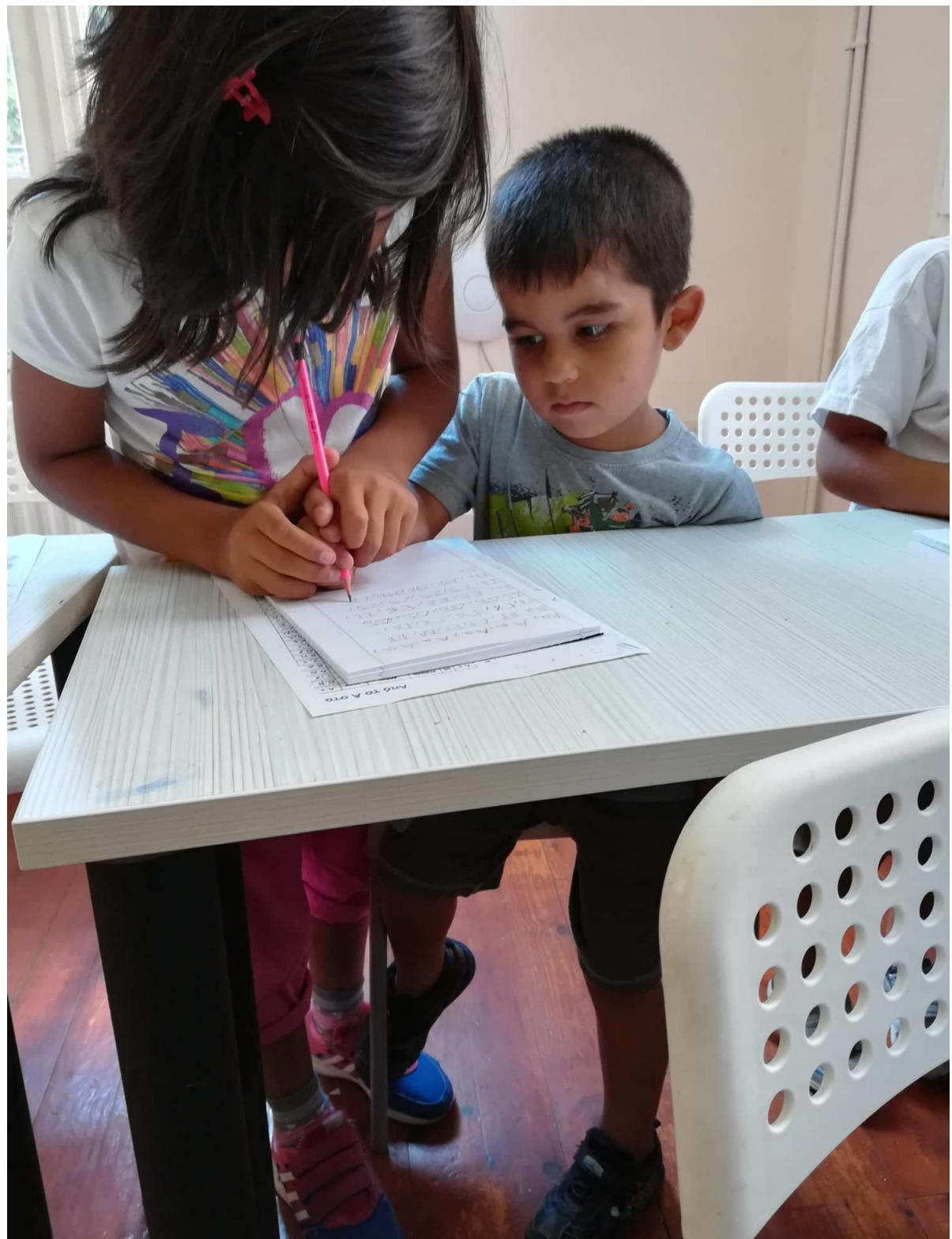


**GESAMTEINDRUCK**  
**MOSAİK** Yogakurse,  
 Computerkurse, Gitarrenunterricht,  
 Sprachunterricht und vieles mehr...



DIE VIELEN KINDER:

PHOTOGALLERIE







**TO HAVE**

+	TO HAVE	-
I have	Do I have?	I do not have
you have	Do you have?	you do not have
he has	Does he have?	he does not have
she has	Does she have?	she does not have
it has	Does it have?	it does not have
we have	Do we have?	we do not have
you have	Do you have?	you do not have
they have	Do they have?	they do not have

**TO GO**

+	TO GO	-
I go	Do I go?	I don't go
you go	Do you go?	you don't go
he/she/it goes	Does he/she/it go?	he/she/it doesn't go
we go	Do we go?	we don't go
you go	Do you go?	you don't go
they go	Do they go?	they don't go

1. Ηρωίνα - Gita-fund

	α	ε	η	λ	ο	υ	ω
β	βα	βε	βη	βλ	βο	βυ	βω
γ	γα			γλ	γο	γυ	γω
δ	δα			δλ	δο	δυ	δω
ζ	ζα			ζλ	ζο	ζυ	ζω

Hn | Oo | Eε  
 Ll |     |     |  
 YU | Ow | al  
 EL |     |     |  
 OL |     |     |

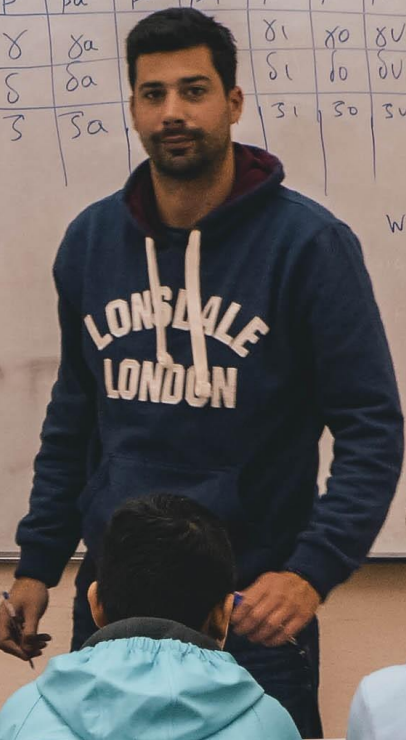
aha

wy

Aa Bb Cc Dd  
 Ee Ff Gg Hh  
 Ii Jj Kk Ll  
 Mm Nn Oo Pp  
 Qq Rr Ss Tt  
 Uu Vv Ww Xx Yy Zz

**TO BE**

+	TO BE	-
I am	Am I?	I am not
you are	Are you?	you are not
he is	Is he?	he is not
she is	Is she?	she is not
it is	Is it?	it is not
we are	Are we?	we are not
you are	Are you?	you are not
they are	Are they?	they are not





3. E  
 TP  
 P  
 EN  
 T  
 4. a  
 X X  
 u u  
 P  
 OX  
 2

→ → →  
 → → →  
 → → →  
 → → →  
 → → →  
 → → →

Anto to A giro	
A	Anto
B	Balo
C	Caro
D	Daro
E	Euro
F	Faro
G	Garo
H	Haro
I	Iaro
L	Laro
M	Maro
N	Naro
O	Oaro
P	Paro
Q	Qaro
R	Raro
S	Saro
T	Taro
V	Varo
X	Xaro
Y	Yaro
Z	Zaro



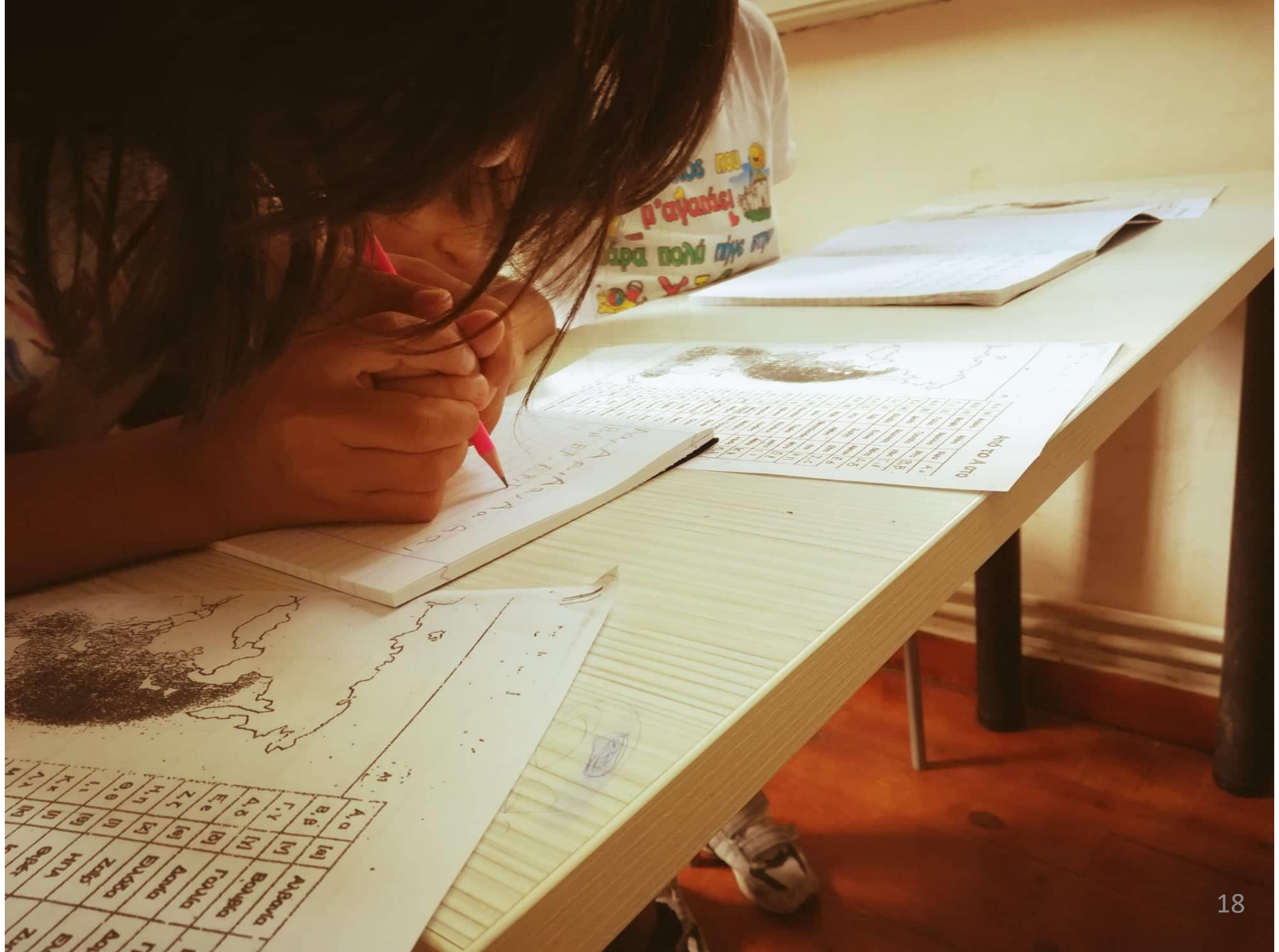
Ζαχπά  
Είμαι από το Αφγανιστάν.

Μαρίλα  
Είμαι από το Αφγανιστάν.

Γεια σου  
Με λένε Ζαχπά.  
Είμαι από το Αφγανιστάν  
Είμαι 24 χρονών  
έχω μααίνω ελληνικά  
στο κοσβίκ.  
έχω μου αδελφά  
μητέρα μου  
ευχαριστώ  
♥

Ζαχπά

teacher



Map of Asia

A. a	laj	Alpaka
B. b	lj	Banaka
L. y	lj	Lojka
A. o	lj	Lojka
E. e	lj	Lojka
Z. r	lj	Lojka
H. n	lj	Lojka
G. s	lj	Lojka
X. e	lj	Lojka
K. e	lj	Lojka
L. a	lj	Lojka

Map of Asia

A. a	laj	Alpaka
B. b	lj	Banaka
L. y	lj	Lojka
A. o	lj	Lojka
E. e	lj	Lojka
Z. r	lj	Lojka
H. n	lj	Lojka
G. s	lj	Lojka
X. e	lj	Lojka
K. e	lj	Lojka
L. a	lj	Lojka





BB EE  
T X I Z S

**TO HAVE**  
I have you have he has she has it has we have you have they have  
Do you have? Does he have? Does she have? Does it have? Do we have? Do you have? Do they have?

**TO GO**  
Do you go? Does he go? Does she go? Does it go? Do we go? Do you go? Do they go?

**TO BE**  
I am you are he is she is it is we are you are they are

Le Tt  
Ii Jj  
Mm Nn  
Qq Rr Ss  
Uu Vv Ww

**TO BE**  
I am you are he is she is it is we are you are they are



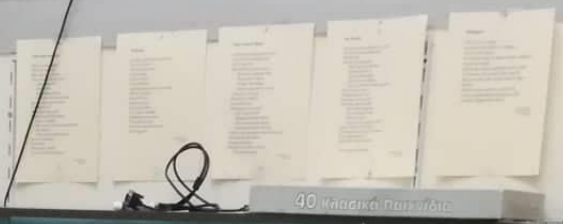






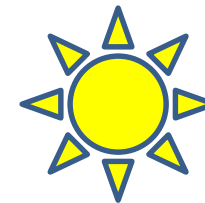


Aa	α	ε
Bb	β	βε
γγ	γ	γε
Δδ	δ	δε
Εε	ς	σα
Ζζ	ς	σε



**DANKE FÜR EURE UNTERSTÜTZUNG  
OHNE EUCH WÄRE EIN ANGEBOT FÜR  
KINDER FÜR UNS NICHT MACHBAR  
GEWESEN  
DANK EUCH GIBT ES DIE  
KINDERAKTIVITÄTEN IM MOSAIK**

Und auch zukünftig eventuell nur in anderen Räumlichkeiten .....



Wir freuen uns über Nachfragen, persönlichen Kontakt usw:

Alice Kleinschmidt

E-Mail: [protistassi@borderline-europe.de](mailto:protistassi@borderline-europe.de)

Telefon: 0030 6988729482